

## 113 學年度廣達「設計學習」計畫 甄選簡章

### 一、計畫說明：

廣達「設計學習」計畫為廣達文教基金會自 102 學年度推出的教育創新計畫，以任務導向學習 (Project-Based Learning，簡稱 PBL)、設計思考(Design Thinking)為理論基礎，並在台灣教學現場推動超過十年，藉由具體的行動方案協助學校師生，透過完成任務的歷程，轉動教與學，本計畫亦為教育部美感教育中長程計畫項下之子計畫。

廣達文教基金會以教育創新促進者為己任，每年皆針對未來世界趨勢設計年度任務議題，協助學校教師打造與真實世界有關的學習任務，用一個學期的時間，以「策展任務」讓學生策劃出一個展覽，或以「數位任務」讓學生利用科技工具打造解決問題的方案，藉由動手實作，整合知識，讓每一位學生能在完成任務的歷程中，看見自己的「學習價值」。廣達「設計學習」計畫是一種學習方法學，期待能引領各位教師成為「學習的設計師」，培養學生面對未來最關鍵 4C-思辨、溝通、合作、創意思考之核心能力。

歡迎想從「教學」設計升級為設計「學習」，或者還在為素養導向課程毫無頭緒的學校教師，可採個人身分或學校組織提出申請，讓廣達「設計學習」計畫陪伴您，找回離家出走的教學熱情。

### 二、指導單位：教育部

主辦單位：財團法人廣達文教基金會

### 三、計畫期程：民國 113 年 8 月 1 日至民國 114 年 7 月 31 日 (113 學年度)

### 四、申請資格：全台灣國小、國中，學校教師個人或學校單位

### 五、方案類別：

申請類別	策展任務	數位任務
最終成果	學生透過策展思維展現觀點與作品創意，進行策劃展覽並開展	學生透過運算思維，展現出解決問題的創意，親手打造裝置或模型，進行成果發表
師資需求	教師團隊中有具備藝術人文專長者為佳	教師團隊中有具備資訊科技專長者為佳

## 六、參與模式



## 七、提供資源

甄選方案	夥伴學校/微行動	學習設計師
申請對象	學校團隊	教師個人
簽約對象	學校單位	教師個人
補助款提供	學校帳戶 新台幣 3 萬元，各校可視需求提出「教育推廣增額補助」至高補助至 6 萬元。	個人帳戶(算個人所得) 新台幣 1-2 萬元，視個人是否能自組小團隊，將依人數給予補助。
甄選方案	夥伴學校	學習設計師
提供資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 教師：學習設計師修煉營 (日月潭三天兩夜研習)</li> <li>✓ 學生：學生體驗學習課程 (博物館參訪及培訓)</li> <li>✓ 教師：Quno 教具申請 (限數位任務，以 Arduino Uno 為基底，由廣達文教基金會與廣達集團共同開發此控制板)</li> <li>✓ 教師：期中交流座談會</li> <li>✓ 教師：成果展暨交流論壇</li> <li>✓ 教師：專家顧問指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 教師：學習設計師修煉營 (日月潭三天兩夜研習)</li> <li>✓ 教師：期中交流座談會</li> <li>✓ 教師：成果展暨交流論壇</li> <li>✓ 教師：專家顧問指導</li> </ul>
申請限制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每校僅能申請一案(參附件一)</li> <li>● 若已參與本計畫達三年以上學校可申請「微行動」(詳附件二)</li> </ul>	每校至多錄取一案(參附件三)

八、年度任務議題：「\_\_」韌家園(欲申請者請依此任務議題，進行相關任務主題設計)

本會長期關注世界未來趨勢，策畫年度任務議題，並以三年關注同一議題為方向，逐年帶領參與計畫的教師團隊深化課程(三年任務議題層次可參下圖 1)。故本年度任務議題延伸自112學年度「韌性家園」之概念，在認識、同理自身家園具有哪些韌性的關聯後，我們期盼邀請學校師生以**在地行動**來回應所處家園(社會、社區、環境生態、產業、經濟...等)所面臨的潛在問題？困境？(例如：地震、水/旱災、汙染、極端氣候、糧食問題、網路詐騙、心理困境...等)。請以「『\_\_』韌家園」為方向，來思考「\_\_」可放入哪個文字來展現在地**可調適或挖掘可改變**困境的好點子、新策略，讓家園韌性全面升級，啟動家園的新契機。或許可以是**升韌家園、柔韌家園、擔韌家園**...，申請者可參考下表規格「要/不要」，進行任務主題設計。

<b>要</b>	要有不同類型的人生活於家園內(例如：不同年紀、性別、語言、文化背景.....) 要進行田野調查發掘目前家園的 <b>韌性程度</b> 要提出 <b>調適</b> 或 <b>挖掘可改變</b> 家園所面臨的 <b>困境</b> 要為「『__』韌家園」填入回應此議題的文字
<b>不要</b>	不要單指空間上的家園而沒有人生活於其中 不要只從新聞或網路訊息來發掘家園難題 不要只是直接套用學校現有相關的校本課程內容 不要把任務的名稱命名為「韌性家園」

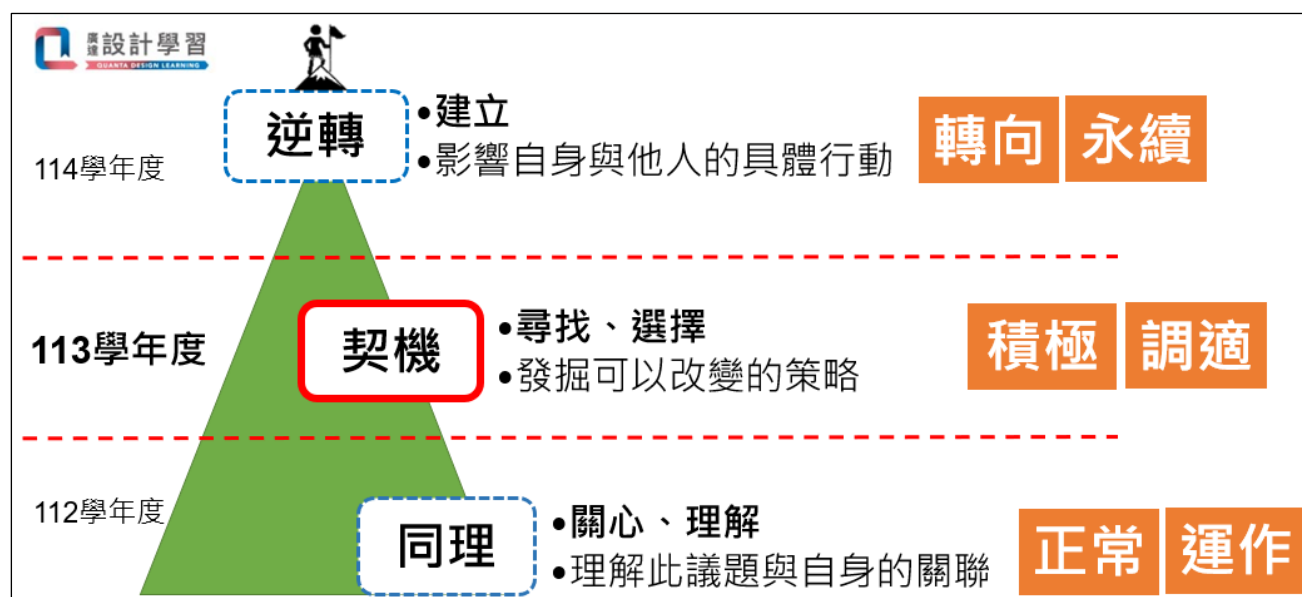


圖 1.三個年度任務議題架構

## 九、歷年計畫成果參考：

若您想更了解廣達「設計學習」計畫在學校實施的具體實例，歡迎至下述平台參閱。

1. 想知道 112 學年度「韌性家園」各校成果：[臉書](#)搜尋「廣達設計學習計畫」(也會分享與本年度任務議題相關的大師案例)
2. 想知道更多計畫介紹：[官網-教育推展-設計學習](#)
3. 想知道歷年學校任務設計：[網路搜尋「廣達『設計學習』計畫線上展覽平台」](#)

## 十、申請方式：

1. 申請者需依本會指定「年度任務議題」進行規畫，並填寫計畫申請表(附件一：夥伴學校甄選計畫、附件二：夥伴學校微行動計畫、附件三：學習設計師)。申請表電子檔，可上廣達文教基金會官網首頁-活動焦點下載。
2. 計畫申請表需紙本用印寄回本會，電子檔(word 檔及紙本用印掃描檔 pdf)請 EMAIL 予承辦人，並於民國 113 年 6 月 14 日前提提供，紙本請掛號郵寄至：111 台北市士林區後港街 116 號 9 樓，收件人請註明「廣達『設計學習』計畫甄選小組 收」。(以郵戳為憑)。
3. 錄取名單將於民國 113 年 6 月 28 日前公告於廣達文教基金會官網。
4. 計畫期程：民國 113 年 8 月 1 日至民國 114 年 7 月 31 日。

工作項目	時程	民國年 113						民國 114 年							
		6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1	計畫甄選公告														
2	合作單位簽約														
3	學習設計師修煉營														
4	學習任務執行														
5	學生體驗學習課程														
6	期中交流座談會														
7	各校展覽/成果發表														
8	各校結案														
9	計畫成果展暨交流論壇														

## 十一、計畫聯絡人：

聯絡人：廣達文教基金會 科創處 吳亦婕、楊潔如

聯絡電話：(02)28821612 分機 66692、66681

電子郵件：[l-chieh.wu@quantatw.com](mailto:l-chieh.wu@quantatw.com) ; [Kelly.Yang@quantatw.com](mailto:Kelly.Yang@quantatw.com)